

令和4年度 駿河台こども園教職員自己評価

Q.1 園の教育理念,教育方針を理解している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	9	27	2			38
%	23.7	71.1	5.3	0.0	0.0	

Q.2 認定こども園教育・保育要領の理解に努めている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	6	27	3		2	38
%	15.8	71.1	7.9	0.0	5.3	

Q.3 園の教育目標や教育・保育要領を元に教育課程や指導計画を立てている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	10	15	1		12	38
%	26.3	39.5	2.6	0.0	31.6	

Q.4 乳幼児の発達段階や実態などをベースに、歳児ごとの指導計画を考え作成している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	13	11	2		12	38
%	34.2	28.9	5.3	0.0	31.6	

Q.5 子どもの生活や動き・思いを大切に環境構成を工夫している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	13	20			5	38
%	34.2	52.6	0.0	0.0	13.2	

Q.6 幼児期の終わりまでに育てたい10の姿や小学校との接続を意識している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	6	24	3		5	38
%	15.8	63.2	7.9	0.0	13.2	

Q.7 朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないか確かめている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	24	11	1		2	38
%	63.2	28.9	2.6	0.0	5.3	

Q.8 一人ひとりの思いを大切に受け止め、個に応じた支援を心がけている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	17	20			1	38
%	44.7	52.6	0.0	0.0	2.6	

Q.9 遊びこめるような環境や時間への配慮をし、子どもの自主性・自発性を大切にしている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	9	24	1		4	38
%	23.7	63.2	2.6	0.0	10.5	

Q.10 行事や活動を通して、子ども同士のかかわりや異年齢児との交流を大切にしている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	13	17	3		5	38
%	34.2	44.7	7.9	0.0	13.2	

Q.11 教職員全員が、全園児について理解していくように工夫や努力をしている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	9	26	2		1	38
%	23.7	68.4	5.3	0.0	2.6	

Q.12 支援の必要な子どもの教育・保育について、園で定期的に話し合う機会を設け、個に応じた個別の支援計画を立てている。

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	8	18	1		11	38
%	21.1	47.4	2.6	0.0	28.9	

Q.1 3 教職員としての話す力や聞く力の向上を意識している

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	7	28	1	1	1	38
%	18.4	73.7	2.6	2.6	2.6	

Q.1 4 子どもや、保護者との対応には、公平さをかかさないように平等に接している

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	21	17				38
%	55.3	44.7	0.0	0.0	0.0	

Q.1 5 自らの健康に配慮し、爪が伸びていないか等、保育上での安全性にも気をつけている

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	27	11				38
%	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0	

Q.1 6 教職員同士のコミュニケーションを円滑にし、片寄った人間関係を作らないようにしている

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	12	24	1	1		38
%	31.6	63.2	2.6	2.6	0.0	

Q.1 7 子どものささやかな成長を見取り、それを喜ぶことができる

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	30	8				38
%	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0	

Q.1 8 園の子どものことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	9	25	4			38
%	23.7	65.8	10.5	0.0	0.0	

Q.1 9 子どもの様子や園情報は、直接話したり、電話・連絡帳等を使ったりして保護者に適切に伝える

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	18	13	1		6	38
%	47.4	34.2	2.6	0.0	15.8	

Q.2 0 保護者との会話は、正しい日本語・敬語で語りかけ、相手の話には謙虚に耳を傾けている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	13	24			1	38
%	34.2	63.2	0.0	0.0	2.6	

Q.2 1 園児や保護者の個人情報の管理については園の方針に従い、情報が流失しないようにしている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	28	9			1	38
%	73.7	23.7	0.0	0.0	2.6	

Q.2 2 保護者からの具体的な意見・要望には適切に対応し、上司に連絡・報告・相談をする

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	25	10			3	38
%	65.8	26.3	0.0	0.0	7.9	

Q.2 3 園へ見学に来た人に、園の教育方針等を質問されても、きちんと答えることができる

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	4	21	11	1	1	38
%	10.5	55.3	28.9	2.6	2.6	

Q.2 4 子どもの教育のために、利用したい地域の施設や機関、素材について理解している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	1	19	14	1	3	38
%	2.6	50.0	36.8	2.6	7.9	

Q.2 5 地域開放や子育て支援について、具体的な内容を理解している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	1	23	10	2	2	38
%	2.6	60.5	26.3	5.3	5.3	

Q.2 6 ヒヤリハットの事例については振り返りを行い、大きな事故につながらないようにしている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	15	23				38
%	39.5	60.5	0.0	0.0	0.0	

Q.2 7 安全点検、検食、訓練等は適正に実施対応し、安全意識・防災意識を高めている

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	13	23	1		1	38
%	34.2	60.5	2.6	0.0	2.6	

Q.2 8 健康で安全な生活を守り、育てるために感染症対策等に自ら取り組み子どもや家庭への啓発に努めている。

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	16	22				38
%	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0	

Q.2 9 閉じ込め・置き去り・取り残しなどないように状況に応じ、点呼や人数確認を確実にしている。

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	28	9			1	38
%	73.7	23.7	0.0	0.0	2.6	

Q.3 0 遊びと生活の専門性（職務の専門性）を高め、知識や技能を身につけるよう研修している

	A はい、そう思う	B 大体当てはまる	C あまり当てはまらない	D いいえ、そう思わない	E 該当外	計
人数	5	23	4	1	5	38
%	13.2	60.5	10.5	2.6	13.2	

Q.3 1 日々の実践を見合い検討・反省・評価を加え、教育・保育の質の向上に繋げている

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	8	19	4		7	38
%	21.1	50.0	10.5	0.0	18.4	

Q.3 2 自分の教育・保育の在り方や悩みについて、同僚の教職員や上司等と話し合っている

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	8	24	4		2	38
%	21.1	63.2	10.5	0.0	5.3	

Q.3 3 専門知識や技能の他に、趣味や読書・ボランティア活動などにも関心もっている

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	6	17	15			38
%	15.8	44.7	39.5	0.0	0.0	

Q.3 3 パソコンやタブレット・スマートフォンなどのICT機器を前向きに活用し、教育・保育の充実に努めている。

	A はい、そう 思う	B 大体当ては まる	C あまり当ては まらない	D いいえ、そう 思わない	E 該当外	計
人数	8	20	9		1	38
%	21.1	52.6	23.7	0.0	2.6	