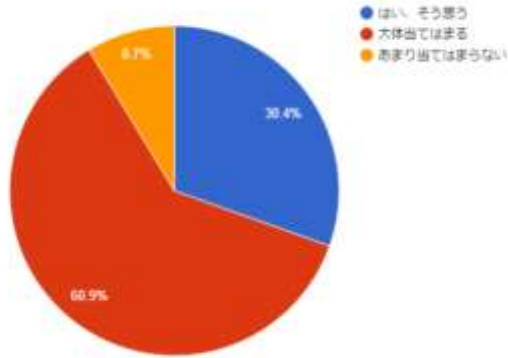


①園の教育理念・教育方針を理解している

1. 教育・保育の計画性

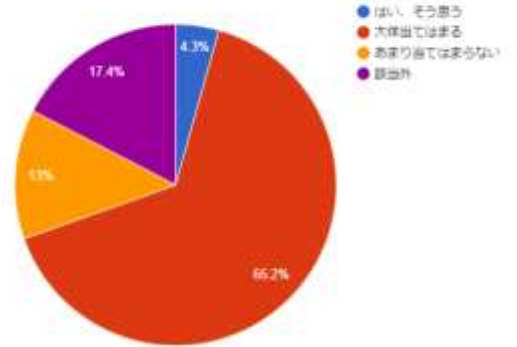
①園の教育理念・教育方針を理解している



②認定こども園教育・保育要領の理解に努めている

1. 教育・保育の計画性

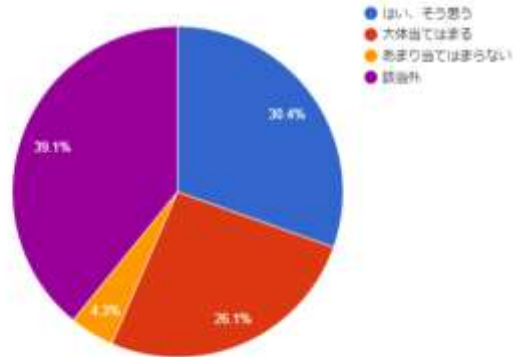
②認定こども園教育・保育要領の理解に努めている



③園の教育目標や教育・保育要領を元に教育課程や指導計画を立てている

1. 教育・保育の計画性

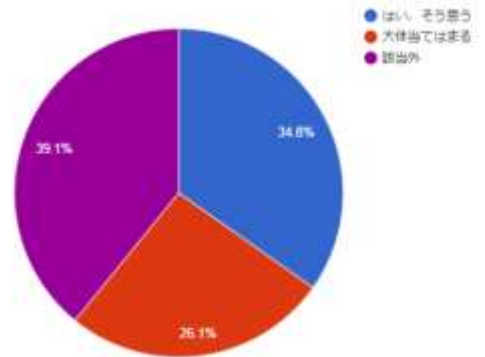
③園の教育目標や教育・保育要領を元に教育課程や指導計画を立てている



④乳幼児の発達段階や実態などをベースに、歳児ごとの指導計画を考案作成している

1. 教育・保育の計画性

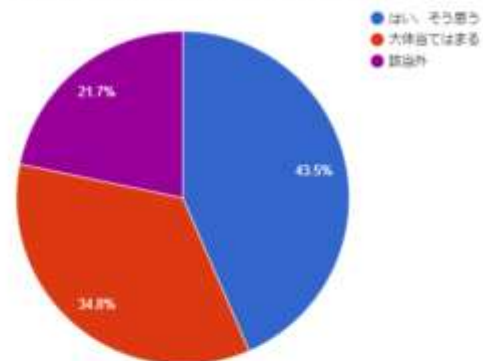
④乳幼児の発達段階や実態などをベースに、歳児ごとの指導計画を考案作成している



⑤子どもの生活や動き・思いを大切に環境構成を工夫している

1. 教育・保育の計画性

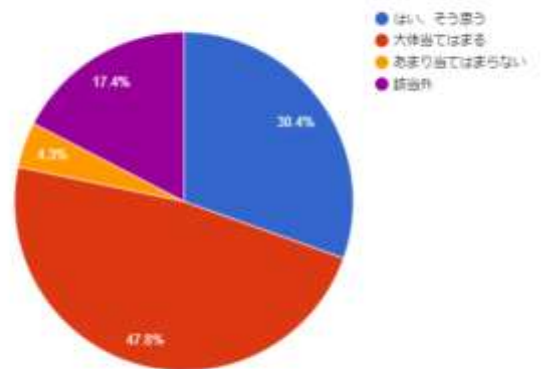
⑤子どもの生活や動き・思いを大切に環境構成を工夫している



⑥幼児期の終わりまでに育てたい10の姿や小学校との接続を意識している

1. 教育・保育の計画性

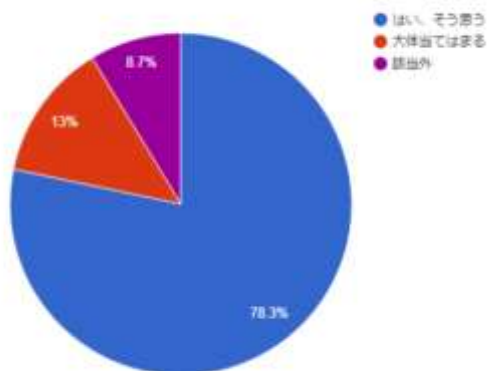
⑥幼児期の終わりまでに育てたい10の姿や小学校との接続を意識している



①朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないか確かめている

2. 保育の在り方・子どもへの対応

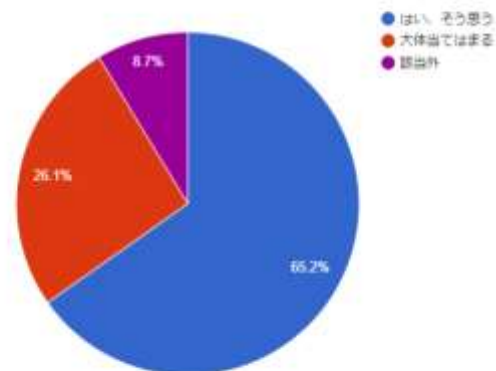
①朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないか確かめている



②一人ひとりの思いを大切に受け止め、個に応じた支援を心がけている

2. 保育の在り方・子どもへの対応

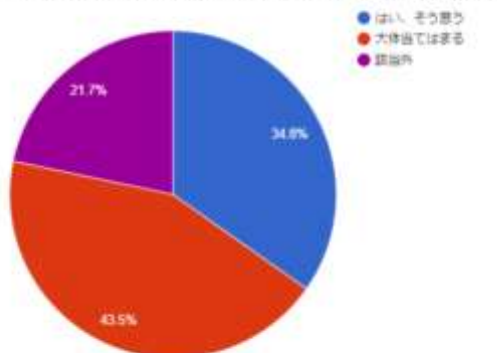
②一人ひとりの思いを大切に受け止め、個に応じた支援を心がけている



③遊びこめるような環境や時節への配慮をし、子どもの自主性・自覚性を大切にしている

2. 保育の在り方・子どもへの対応

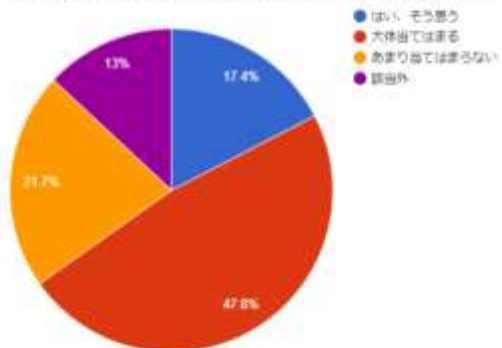
③遊びこめるような環境や時節への配慮をし、子どもの自主性・自覚性を大切にしている



④行事や活動を通して、子ども同士のかわりや異年齢児との交流を大切にしている

2. 保育の在り方・子どもへの対応

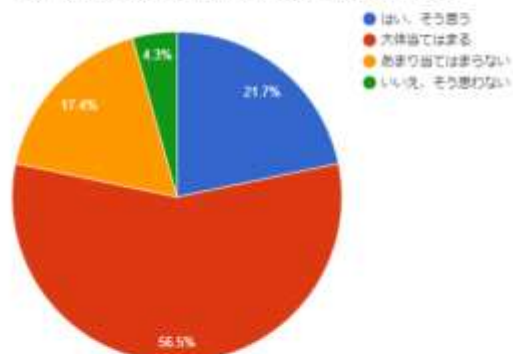
④行事や活動を通して、子ども同士のかわりや異年齢児との交流を大切にしている



⑤教職員全員が、企画について理解していくように工夫や努力をしている

2. 保育の在り方・子どもへの対応

⑤教職員全員が、企画について理解していくように工夫や努力をしている



⑥教職員としての話す力や聞く力の向上を意図している

3. 教職員としての能力や意識・態度

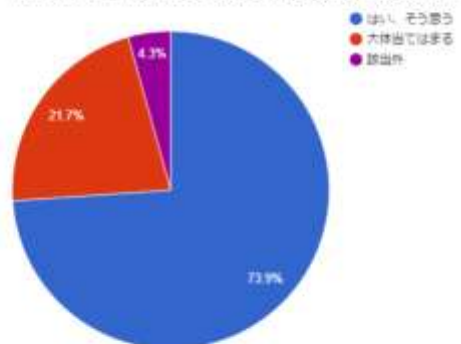
⑥教職員としての話す力や聞く力の向上を意図している



② 子どもや、保護者との対応には、公平さをかかさぬように平等に接している

3. 教職員としての能力や負担・適正

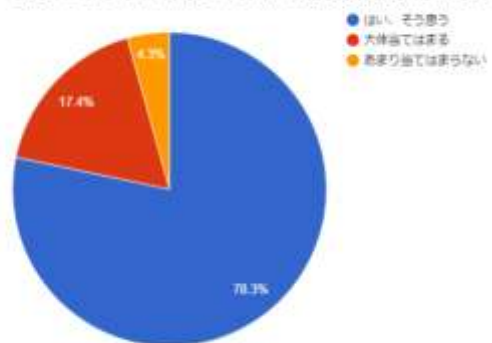
② 子どもや、保護者との対応には、公平さをかかさぬように平等に接している



③ 自らの健康に配慮し、爪が伸びていないかなど、保育上での安全性にも気を付けている

3. 教職員としての能力や負担・適正

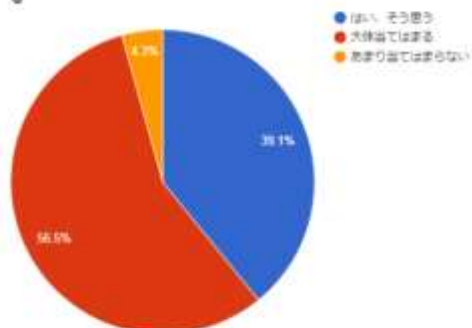
③ 自らの健康に配慮し、爪が伸びていないかなど、保育上での安全性にも気を付けている



④ 教職員同士のコミュニケーションを円滑にし、片言った人間関係を作らないようにしている

3. 教職員としての能力や負担・適正

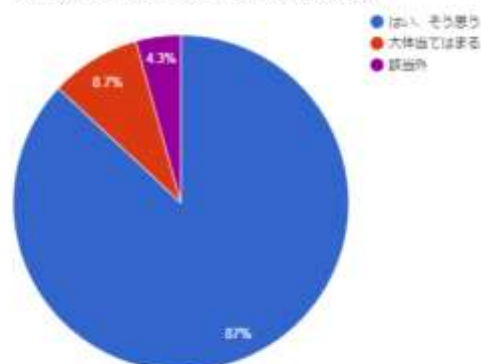
④ 教職員同士のコミュニケーションを円滑にし、片言った人間関係を作らないようにしている



⑤ 子どものささやかな成長を見取り、それを喜ぶことができる

3. 教職員としての能力や負担・適正

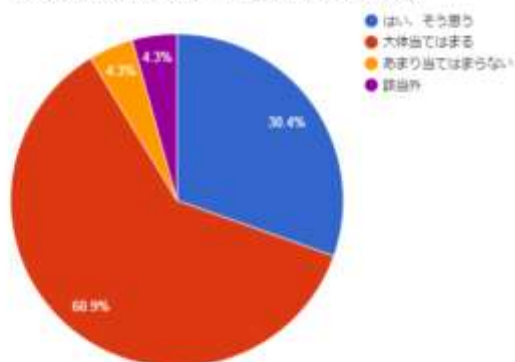
⑤ 子どものささやかな成長を見取り、それを喜ぶことができる



⑥ 園の子どものことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある

3. 教職員としての能力や負担・適正

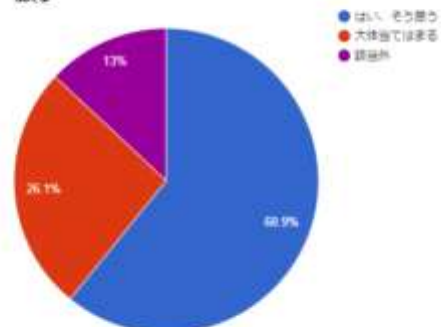
⑥ 園の子どものことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある



⑦ 子どもの様子や療情報は、直接訪したり、電話・連絡帳等を使ったりして保護者に適切に伝える

4. 保護者への対応

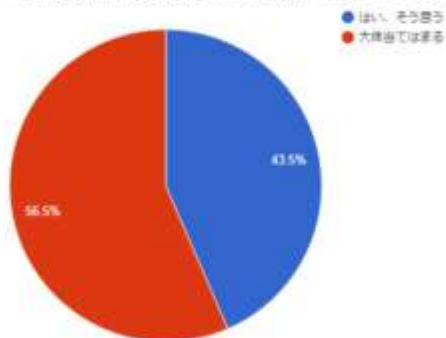
⑦ 子どもの様子や療情報は、直接訪したり、電話・連絡帳等を使ったりして保護者に適切に伝える



②保護者との会話は、正しい日本語・敬語で語りかけ、相手の話には謙虚に耳を傾けている

4. 保護者への対応

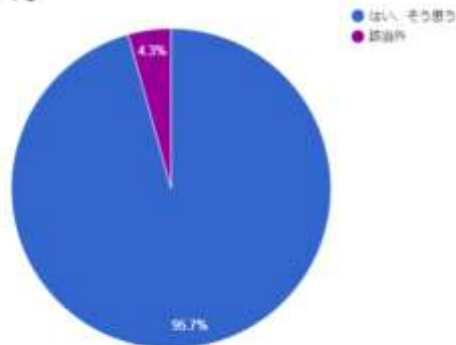
②保護者との会話は、正しい日本語・敬語で語りかけ、相手の話には謙虚に耳を傾けている



③園児や保護者の個人情報の管理については園の方針に賛い、情報が漏失しないようしている

4. 保護者への対応

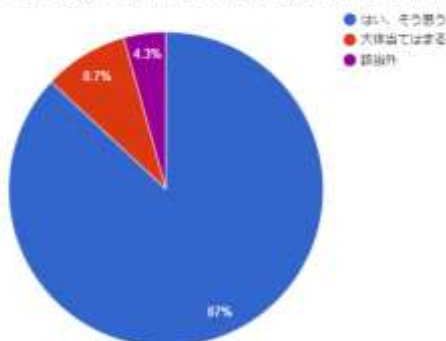
③園児や保護者の個人情報の管理については園の方針に賛い、情報が漏失しないようしている



④保護者からの具体的な意見・要望には適切に対応し、上司に連絡・報告・相談をする

4. 保護者への対応

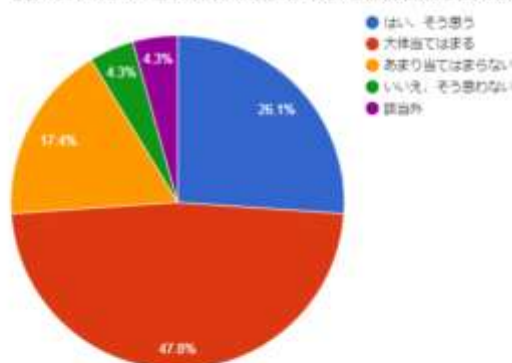
④保護者からの具体的な意見・要望には適切に対応し、上司に連絡・報告・相談をする



⑤園へ見学に来た人に、園の教育方針等を説明されても、きちんと答えることができる

5. 地域の自然や社会との関わり

⑤園へ見学に来た人に、園の教育方針等を説明されても、きちんと答えることができる



⑥子どもの教育のために、利用したい地域の施設や機関、素材について理解している

5. 地域の自然や社会との関わり

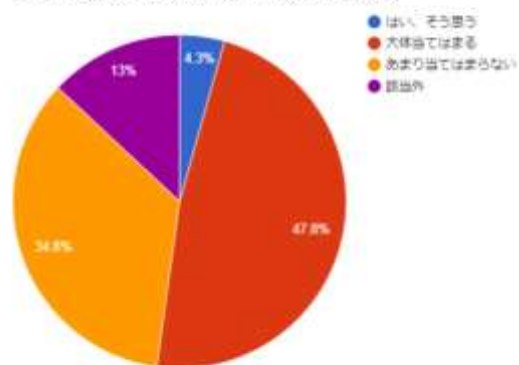
⑥子どもの教育のために、利用したい地域の施設や機関、素材について理解している



⑦地域開放や子育て支援について、具体的な内容を理解している

5. 地域の自然や社会との関わり

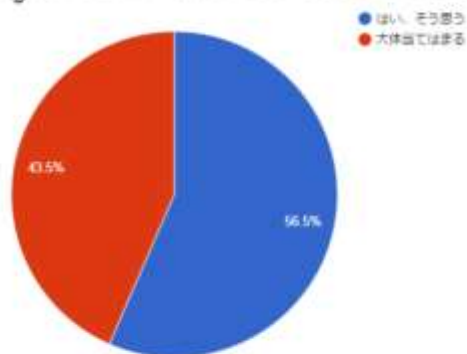
⑦地域開放や子育て支援について、具体的な内容を理解している



①セリハットの事例については振り返りを行い、大きな事故につながらないようにしている

6. 安心と安全

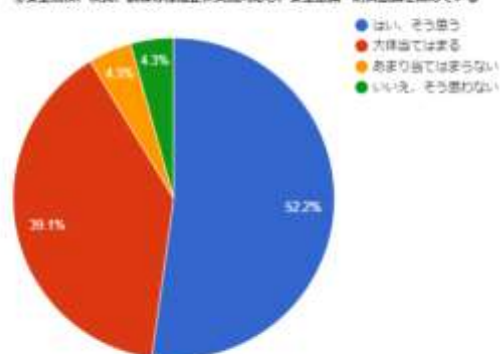
①セリハットの事例については振り返りを行い、大きな事故につながらないようにしている



②安全点検、検査、訓練等は適正に実施対応し、安全意識・防災意識を高めている

6. 安心と安全

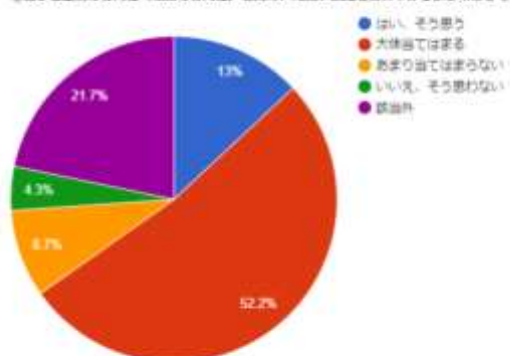
②安全点検、検査、訓練等は適正に実施対応し、安全意識・防災意識を高めている



③遊びと生活の専門性（職務の専門性）を高め、知識や技能を身につけるよう研修している

7. 研修と研究

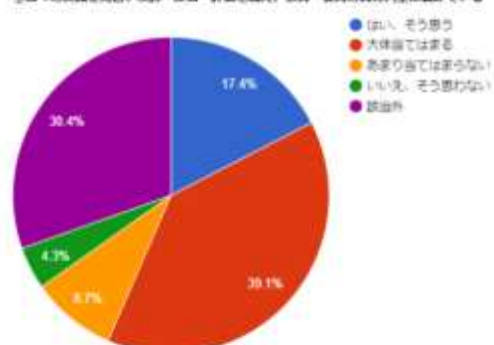
③遊びと生活の専門性（職務の専門性）を高め、知識や技能を身につけるよう研修している



④日々の実践を見合い検討・反省・評価を加え、教育・保育の質の向上に繋げている

7. 研修と研究

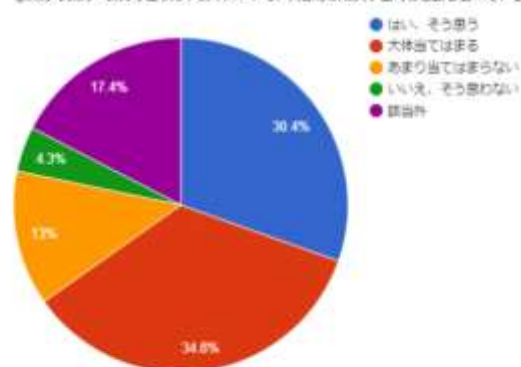
④日々の実践を見合い検討・反省・評価を加え、教育・保育の質の向上に繋げている



⑤自分の教育・保育の在り方や強みについて、同僚の教職員や上司等と話し合っている

7. 研修と研究

⑤自分の教育・保育の在り方や強みについて、同僚の教職員や上司等と話し合っている



⑥専門知識や技能の他に、趣味や読書・ボランティア活動などにも関心もっている

7. 研修と研究

⑥専門知識や技能の他に、趣味や読書・ボランティア活動などにも関心もっている

