

平成30年度 こばとこども園 教育活動等に対する教職員自己評価

平成31年2月8日

- 1 こども園の教育目標 …… 明るく素直な子
- ・思いやりのある子
 - ・進んで運動や遊びに取り組む
 - ・自分で考え、のびのび表現できる子
- 2 本年度の重点目標 …… 夢中になって遊ぶ子
- 満3歳 園生活(遊び)を楽しむ
 - 年少 友だちと楽しく遊ぶ
 - 年中 遊びに喜んで取り組む 友だちと楽しく活動する
 - 年長 進んで活動に取り組み、最後までやり通す
感じた事・考えた事を表現する

あまり当てはまらない・1(いいえ、そう思わない)・0(無回答・該当外)

(No. 1)

評価対象	評価項目	自己評価						回答数(0を除く)	評価点
		4	3	2	1	0			
1. 教育・保育の計画性	①園の教育理念・教育方針を理解している	4	12	2	0	1	18	3.11	
	②認定こども園教育・保育要領の理解に努めている	4	9	5	0	1	18	2.94	
	③園の教育目標や教育・保育要領を元に教育課程や指導計画を立てている	2	9	3	0	5	14	2.93	
	④乳幼児の発達段階や実態などをベースに、歳児ごとの指導計画を考え作成している	2	9	3	0	5	14	2.93	
	⑤子どもの生活や動き・思いを大切にして環境構成を工夫している	3	9	2	0	5	14	3.07	
	⑥幼児期の終わりまでに育てたい10の姿や小学校との接続を意識している	0	9	4	1	5	14	2.57	
2. 保育の在り方・子どもへの対応	①朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないか確かめている	11	8	0	0	0	19	3.58	
	②一人ひとりの思いを大切に受け止め、個に応じた支援を心がけている	5	9	1	4	4	19	2.79	
	③遊びこめるような環境や時間への配慮をし、子どもの自主性・自発性を大切にしている	2	10	3	4	4	19	2.53	
	④行事や活動を通して、子ども同士のかかわりや異年齢児との交流を大切にしている	4	8	3	4	4	19	2.63	
	⑤教職員全員が、全園児について理解していくように工夫や努力をしている	2	12	4	0	0	18	2.89	
3. 教職員としての能力や良識・適正	①教職員としての話す力や聞く力の向上を意識している	5	16	3	0	0	24	3.08	
	②子どもや、保護者との対応には、公平さをかかさずに平等に接している	16	6	2	0	0	24	3.58	
	③自らの健康に配慮し、爪が伸びていないか等、保育上での安全性にも気をつけている	12	9	3	0	0	24	3.38	

評価対象	評価項目	自己評価						回答数(0を除く)	評価点
		4	3	2	1	0			
3. 教職員としての能力や良識・適正	④教職員同士のコミュニケーションを円滑にし、片寄った人間関係を作らないようにしている	8	11	4	1	0	24	3.08	
	⑤子どものささやかな成長を見取り、それを喜ぶことができる	18	4	2	0	0	24	3.67	
	⑥園の子どものことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある	7	11	5	1	0	24	3.00	
4. 保護者への対応	①子どもの様子や園情報は、直接話したり、電話・連絡帳等を使ったりして保護者に適切に伝える	10	12	1	0	1	23	3.39	
	②保護者との会話は、正しい日本語・敬語で語りかけ、相手の話には謙虚に耳を傾けている	8	10	4	0	0	24	2.92	
	③園児や保護者の個人情報の管理については園の方針に従い、情報が流失しないようにしている	19	4	1	0	0	24	3.75	
	④保護者からの具体的な意見・要望には適切に対応し、上司に連絡・報告・相談をする	10	12	2	0	0	24	3.33	
5. 地域の自然や社会との関わり	①園へ見学に来た人に、園の教育方針等を質問されても、きちんと答えることができる	3	13	7	0	1	23	2.83	
	②子どもの教育のために、利用したい地域の施設や機関、素材について理解している	1	12	9	2	0	24	2.50	
	③地域開放や子育て支援について、具体的な内容を理解している	1	7	14	2	0	24	2.29	
6. 安心と安全	①ヒヤリハットの事例については振り返りを行い、大きな事故につながらないようにしている	4	6	12	2	0	24	2.50	
	②安全点検、検食、訓練等は適正に実施対応し、安全意識・防災意識を高めている	8	12	4	0	0	24	3.17	
7. 研修と研究	①遊びと生活の専門性(職務の専門性)を高め、知識や技能を身につけるよう研修している	2	19	1	0	2	22	3.05	
	②日々の実践を見合い検討・反省・評価を加え、教育・保育の質の向上に繋げている	4	14	2	0	2	20	3.10	
	③自分の教育・保育の在り方や悩みについて、同僚の教職員や上司等と話し合っている	11	8	1	1	2	21	3.38	
	④専門知識や技能の他に、趣味や読書・ボランティア活動などにも関心をもっている	8	10	5	0	1	23	3.13	

<こども園の教育・保育をより充実していくための提言> 厳選・削減したいこと、充実・改善したいことを記入ください。