

平成29年度 駿河台幼稚園

教育活動等に対する学校評価 (教職員アンケート)

No.1

1. 教育目標

明るく素直な子

- ・思いやりのある子
- ・進んで運動や遊びに取り組む子
- ・自分で考え、のびのび表現できる子

2. 重点目標

夢中になって遊ぶ子

- ・満3歳児 園生活に慣れる
- ・3歳児 友達と仲良く楽しく遊ぶ
- ・4歳児 友達と一緒に遊び喜んで取り組む
- ・5歳児 進んで活動に取り組み、最後までやり通す
感じたこと、考えたことを表現する

評価	内容
A	十分に成果があった
B	成果があった
C	少し成果があった
D	成果がなかった

回答者 17人

(1) 保育の計画性

①園の教育理念・教育方針を理解している。

4 (7人):41% 3 (8人):47% 2(2人)11%

②幼稚園教育要領を理解していると思う。

4 (3人):18% 3 (8人):47% 2(2人)11%

③園の教育課程を元に保育の計画を立てている。

4 (5人):29% 3 (6人):35% 1(1人)5%

④指導計画は教育要領・教育課程・子どもの実態などをベースに考え作成している。

4 (6人):35% 3 (5人):29% 2(1人)11%

⑤幼児の発達や生活を見通して環境構成をしている。

4 (6人):35% 3 (3人):17% 2 (3人):17%

⑥保育を見せ合い検討・反省・評価を加え、子どもの生活と自分の保育に繋げている。

4 (4人):23% 3 (5人):29% 2(1人)5%

(2) 保育の在り方・子どもへの対応

①朝の登園時には特に視診を大切にし、子どもの体調が悪くないかを確認する。

4 (8人):47% 3 (7人):41% 2(1人)5% 1(1人)5%

②見えないところで活動している子どもについても、その活動の様子を予測できる。

4 (3人):18% 3 (6人):35% 2 (3人):18% 1(1人)5%

③子どもの気持ちに共感しながら、一緒に遊んでいる。

4 (6人):35% 3 (6人):35% 2(1人)5%

④教職員全員が、全園児について、ある程度理解しているよう様々な工夫をしている。

4 (5人):29% 3 (8人):47% 2(2人)11%

(3) 保育者としての能力や良識・適正

①より高度な専門知識や技能を身につけようと研修している。

4(1人)5% 3 (5人):29% 2 (7人):41% 1(1人)5%

②子どもや保護者との対応には、公平さをかかせないようにする。

4 (8人):47% 3 (7人):41% 2(1人)5% 1(1人)5%

③自らの健康に配慮し、爪が伸びていないか等、保育上での安全性にも気をつけている。

4 (7人):41% 3 (8人):47% 2(2人)11%

④教職員全員と親しくつきあい、かたよった人間関係をつくらない。

4 (6人):35% 3 (9人):53% 2(1人)5% 1(1人)5%

⑤子どものささやかな成長が理解できて、それを喜ぶことができる。

4 (11人):65% 3 (4人):24% 2(1人)5% 1(1人)5%

⑥幼稚園の子どものことだけでなく、自然や社会の出来事にも興味がある。

4(2人)11% 3 (10人):59% 2 (3人):18% 1(2人)11%

(4) 保護者への対応

①個々の子どもの様子は、直接保護者に話したり、電話・連絡帳等を使い伝え合っている。

4 (3人):17% 3 (8人):47% 2(2人)11% 1(1人)5%

②保護者の要望を受け止めて実行する場合は、教育的な意義付けをはっきりさせる。

4 (3人):17% 3 (6人):35% 2 (5人):29%

③保護者の住所・電話番号など、個人情報の管理については園の方針に従う。

4 (12人):71% 3 (4人):24%

④保護者との会話は、正しい日本語・敬語で語りかけ、相手の話も落ち着いて聞く。

4 (5人):29% 3 (8人):47% 2 (3人):18% 1(1人)5%

⑤保護者からのクレームには、まず謙虚にその話を聞き、上司に連絡・報告・相談をする。

4 (12人):71% 3 (3人):17% 2(1人)5% 1(1人)5%

(5)地域の自然や社会との関わり

①園に見学に来た人に、園の教育方針等を質問されても、きちんと答えることができる。

4 (4人):23% 3 (8人):47% 2 (3人)18% 1(2人)11%

②子どもの教育のために、利用したい地域の施設や機関について理解している。

4 (1人)5% 3 (5人):29% 2 (7人):41% 1(2人)11%

③地域開放や子育て支援について、具体的な内容を理解している。

4(1人)5% 3 (4人):23% 2 (8人):47% 1(2人)11%

(6)研修と研究

①自分の保育の在り方や悩みについて、他の教師または主任と話し合う。

4 (8人):47% 3 (7人):41% 1(2人)11%

②園の遊具や教材について様々な利用方法について研究している。

4(2人)11% 3 (8人):47% 2 (3人):17% 1(2人)11%

③保育の専門知識や技能の他に、趣味や読書・ボランティア活動などに関心がある。

4(1人)5% 3 (9人):53% 2 (6人):35% 1(1人)5%

※小数点以下を四捨五入しました。(合計が100%にならない所があります)